

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 48»
(протокол от 29.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 48»
от 29.08.2023 № 199
Директор МАОУ «СОШ № 48»
_____ Нихолат К.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Азбука безопасности»
на уровень базовый
класс 2

Направление развития личности: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Нуриева Э.Р.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР _____ Мухамадиева Р.Р.

«Рассмотрено»
На заседании МО, протокол от 29.08.2023г. №1
Руководитель МО _____ Бахтеева А.И.

г. Набережные Челны

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 1-4х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Цель курса – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи курса:

обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;

раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;

прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;

формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности предполагает:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Программа рассчитана на 4 года (136 часов): 1 класс – 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс- 34 часа в год.

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1	Введение 1 ч	Что такое безопасность?
2	Безопасное поведение в школе 2 ч	Экскурсия по школе. Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.
3	Школа Светофоркина 5 ч	Для чего нужны правила дорожного движения. Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД. Дорога в школу. Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДТП.
4	Безопасное поведение дома 5 ч	Как могут стать опасными обычные домашние вещи. Огонь – враг и друг. Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Правила поведения при пожаре. Если кто-то звонит в твою дверь. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.
5	Твоё здоровье 5 ч	Личная гигиена. Забота о глазах, уход за ушами, за зубами. Выбатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения. Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие. Как следует питаться. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма.
6	Безопасное поведение в природе 3 ч	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека. Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Правила безопасности на воде. Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду. Мы и животные. Познакомятся с группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.
7	Дорожно-транспортная безопасность 5 ч	Безопасность пешеходов на дороге. Наш друг – светофор. Дорожные знаки. Игра «Узнай знак». Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами. Научить

		различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части.
8	Безопасность в чрезвычайных ситуациях 3 ч	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. (наводнение, землетрясение, пожар, ураган).
9	Безопасность в Интернете 2 ч	Компьютер-враг, друг, помощник? Компьютер и здоровье. Правила безопасного поведения в интернете.
10	Этикет – правила правильного поведения 2 ч	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.

Планируемые результаты освоения программы

Внеурочная деятельность по программе «Азбука безопасности» направлена на результатов освоения содержания.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;
- социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Метапредметные результаты:

- способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Введение	1		
1.1. Что такое безопасность?	1	библиотечный урок	презентация, видеозапись
2. Безопасное поведение в школе	2		
2.1. Экскурсия « Наша школа»	1	конкурс-кроссворд	тренажёр
2.2. Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой	1	библиотечный урок	презентация
3. Школа «Светофоркина»	5	конкурс-кроссворд	тренажёр
3.1 Для чего нужны правила дорожного движения.	1		
3.2 Выйду я на улицу	2		
3.3 Дорога в школу	2	спектакль	
4. Безопасное поведение дома	5		
4.1 Как могут стать опасными обычные домашние вещи	1	библиотечный урок	
4.2 Как человек огонь приручил	1		
4.3 Огонь друг или враг	2	конкурс-кроссворд	
4.4 Если кто-то звонит в твою дверь	1	библиотечный урок	
5. Твоё здоровье	5		
5.1 Личная гигиена	1	конкурс-кроссворд	
5.2 Забота о глазах	1	библиотечный урок	
5.3 Уход за ушами	1		
5.4 Уход за зубами	1	конкурс-кроссворд	
5.5 Как следует питаться	1	конкурс-кроссворд	
6. Безопасное поведение в природе	3	конкурс-кроссворд	
6.1 Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	1	конкурс-кроссворд	
6.2 Правила безопасности на воде	1	конкурс-кроссворд	
6.3 Мы и животные	1	конкурс-кроссворд	
7. Дорожно-транспортная безопасность	5	конкурс-кроссворд	
7.1 Безопасность пешеходов на дороге	1	экскурсия	
7.2 Наш друг – светофор	1	викторина	

7.3 Дорожные знаки	1	викторина	
7.4 Игра «Узнай знак»	2	игра	
8. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3		
8.1 Что такое ЧС? ЧС природного происхождения	1		
8.2 Наводнение	1		
8.3 Землетрясение	1		
9. Безопасность в Интернете	2		
9.1 Компьютер-враг, друг, помощник?	1	викторина	
9.2 Компьютер и здоровье. Правила безопасного поведения в интернете.	1		
10. Этикет – правила правильного поведения	2		
10.1 Как вести себя за столом	1		
10.2 Как вести себя в гостях	2		
ИТОГО	34		

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Кол- во часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировк а
				План	Факт		
1.	Введение	Что такое безопасность?	1			http://school-collection.edu.ru/	
2.	Безопасное поведение в школе	Экскурсия « Наша школа»	1			http://school-collection.edu.ru/	
3.		Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой	1			http://school-collection.edu.ru/	
4.	Школа «Светофоркина»	Для чего нужны правила дорожного движения.	1			http://school-collection.edu.ru/	
5.		Выйду я на улицу	1			http://school-collection.edu.ru/	
6.		Выйду я на улицу	1			http://school-collection.edu.ru/	
7.		Дорога в школу	1			http://school-collection.edu.ru/	
8.		Дорога в школу	1			http://school-collection.edu.ru/	
9.	Безопасное поведение дома	Как могут стать опасными обычные домашние вещи	1			http://school-collection.edu.ru/	
10.		Как человек огонь приручил	1			http://school-collection.edu.ru/	
11.		Огонь друг или враг	1			http://school-collection.edu.ru/	
12.		Огонь друг или враг	1			http://school-collection.edu.ru/	
13.		Если кто-то звонит в твою дверь	1			http://school-collection.edu.ru/	
14.	Твоё здоровье	Личная гигиена	1			http://school-	

						collection.edu.ru/	
15.		Забота о глазах	1			http://school-collection.edu.ru/	
16		Уход за ушами	1			http://school-collection.edu.ru/	
17		Уход за зубами	1			http://school-collection.edu.ru/	
18.		Как следует питаться	1			http://school-collection.edu.ru/	
19.	Безопасное поведение в природе	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	1			http://school-collection.edu.ru/	
20.		Правила безопасности на воде	1			http://school-collection.edu.ru/	
21.		Мы и животные	1			http://school-collection.edu.ru/	
22.	Дорожно-транспортная безопасность	Безопасность пешеходов на дороге	1			http://school-collection.edu.ru/	
23.		Наш друг – светофор	1			http://school-collection.edu.ru/	
24		Дорожные знаки	1			http://school-collection.edu.ru/	
25.		Игра «Узнай знак»	1			http://school-collection.edu.ru/	
26.		Игра «Узнай знак»				http://school-collection.edu.ru/	
27.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения	1			http://school-collection.edu.ru/	
28.		Наводнение	1			http://school-collection.edu.ru/	
29.		Землетрясение	1			http://school-collection.edu.ru/	
30.	Безопасность в Интернете	Компьютер-враг, друг, помощник?	1			http://school-collection.edu.ru/	
31		Компьютер и здоровье. Правила	1			http://school-	

		безопасного поведения в интернете.				collection.edu.ru/	
32	Этикет – правила правильного поведения	Как вести себя за столом	1			http://school-collection.edu.ru/	
33.		Как вести себя в гостях	1			http://school-collection.edu.ru/	
34			1				